# #10

# QSL

## QUESTÕES

**Material preparatório** de produção independente.

# QSL

## QUESTÕES

## FOLHA DE RESPOSTAS

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| **01** A B C D E | **21** A B C D E | **41** A B C D E | **61** A B C D E |
| **02** A B C D E | **22** A B C D E | **42** A B C D E | **62** A B C D E |
| **03** A B C D E | **23** A B C D E | **43** A B C D E | **63** A B C D E |
| **04** A B C D E | **24** A B C D E | **44** A B C D E | **64** A B C D E |
| **05** A B C D E | **25** A B C D E | **45** A B C D E | **65** A B C D E |
| **06** A B C D E | **26** A B C D E | **46** A B C D E | **66** A B C D E |
| **07** A B C D E | **27** A B C D E | **47** A B C D E | **67** A B C D E |
| **08** A B C D E | **28** A B C D E | **48** A B C D E | **68** A B C D E |
| **09** A B C D E | **29** A B C D E | **49** A B C D E | **69** A B C D E |
| **10** A B C D E | **30** A B C D E | **50** A B C D E | **70** A B C D E |
| **11** A B C D E | **31** A B C D E | **51** A B C D E | **71** A B C D E |
| **12** A B C D E | **32** A B C D E | **52** A B C D E | **72** A B C D E |
| **13** A B C D E | **33** A B C D E | **53** A B C D E | **73** A B C D E |
| **14** A B C D E | **34** A B C D E | **54** A B C D E | **74** A B C D E |
| **15** A B C D E | **35** A B C D E | **55** A B C D E | **75** A B C D E |
| **16** A B C D E | **36** A B C D E | **56** A B C D E | **76** A B C D E |
| **17** A B C D E | **37** A B C D E | **57** A B C D E | **77** A B C D E |
| **18** A B C D E | **38** A B C D E | **58** A B C D E | **78** A B C D E |
| **19** A B C D E | **39** A B C D E | **59** A B C D E | **79** A B C D E |
| **20** A B C D E | **40** A B C D E | **60** A B C D E | **80** A B C D E |

# INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se este caderno contém 80 questões objetivas e uma proposta de redação.

2. Cada questão apresenta cinco alternativas (A, B, C, D e E) e apenas uma resposta correta.

3. Transfira suas respostas para a folha de respostas. Marque apenas uma alternativa por questão.

4. A redação deve ser escrita em prosa, na modalidade dissertativo-argumentativa e em língua portuguesa.

5. Este material é um simulado independente e não substitui a leitura do edital oficial.

# LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção: Leia o texto a seguir para responder à questão. Em um contexto como o que estamos vivendo, em que se valorizam tanto os fins e os objetivos, e em que se propala tanto o "foco na meta", temos perdido o sentido e o valor do meio do caminho. Estamos sendo tão condicionados a focar nas metas (que, aliás, na maior parte das vezes nem são efetivamente nossas, mas impostas) que acabamos não valorizando o caminho. Cada vez mais, o caminho tem se reduzido a mero intervalo de tempo e espaço entre o começo e o fim; entre a definição da meta e seu cumprimento. Com isso, a existência humana vem empobrecendo e se reduzindo a um simples mecanismo de "desempenho", de "obtenção" de metas, que, uma vez atingidas, são substituídas por outras, em uma dinâmica insaciável e frustrante. Esse "apagamento" do meio, do caminho, da via, apresenta-se, a meu ver, como uma das causas mais importantes do desastroso processo de desumanização que estamos sofrendo, pois a desvalorização do caminho corresponde, em última análise, à desvalorização da experiência. E como é possível a realização da nossa humanização sem a realização da experiência da vida? Sem metas, não é possível a nossa autorrealização enquanto seres humanos; porém, sema experiência do caminho tal realização se torna incompleta, vazia e, portanto, falsa. Daí a importância de aprendermos as lições sobre o saber viver o caminho; sobre o saber viver as experiências que encontramos na via da vida, e nos tornarmos mais humanos com elas e por causa delas. (Adaptado de: GALLIAN, Dante. É próprio do humano: uma odisseia do autoconhecimento e da autorrealização em 12 lições. Rio de Janeiro: Record, 2022, edição digital) (Adaptado de: GIANNETTI, Eduardo. Auto-engano. São Paulo: Companhia das Letras, 1997, edição digital)

**QUESTÃO 01 — Uma palavra formada com prefixo de negação está em:**

A) as experiências que encontramos na via da vida.

B) lições sobre o saber viver o caminho.

C) uma dinâmica insaciável e frustrante.

D) a existência humana vem empobrecendo.

E) se valorizam tanto os fins e os objetivos.

**QUESTÃO 02 — Uma das premissas de que parte o autor do texto é a de que**

A) a lógica do desempenho e o prazer pela conquista devem ser enaltecidos.

B) a principal causa do processo atual de desumanização é a ausência de objetivos concretos.

C) as metas futuras são ilusórias e devem ser abandonadas para que seja possível viver o presente.

D) os fins justificam os meios, sendo a meta futura o elemento mais relevante para a autorrealização.

E) a valorização exagerada de metas a serem atingidas leva ao empobrecimento da existência humana.

**QUESTÃO 03 — No contexto em que se encontra, o segmento que acabamos não valorizando o caminho (1° parágrafo) expressa ideia de**

A) concessão.

B) consequência.

C) causa.

D) proporção.

E) finalidade.

**QUESTÃO 04 — Mantendo as relações de sentido e a correção gramatical, o segmento sublinhado no trecho em que se valorizam tanto os fins e os objetivos (1º parágrafo) pode ser substituído por:**

A) o qual
B) nos quais
C) ao qual
D) no qual
E) os quais

**QUESTÃO 05 — "porém, sem a experiência do caminho tal realização se torna incompleta, vazia e, portanto, falsa." (2º parágrafo) Sem prejuízo para o sentido e a correção gramatical, os elementos sublinhados na frase acima podem ser substituídos, respectivamente, por:**

A) contudo - por conseguinte
B) enquanto - ainda assim
C) por isso - não obstante
D) conquanto - apesar disso
E) sobretudo - se não

**QUESTÃO 06 — As palavras "que" sublinhadas no 1º parágrafo referem-se, respectivamente, aos seguintes termos:**

A) contexto - parte
B) foco - parte
C) foco - metas
D) contexto - metas
E) contexto - caminho

Atenção: Leia o texto a seguir para responder à questão. Em uma era em que a tecnologia é onipresente em todas as esferas da vida, seu papel na Educação tornou-se ainda mais crucial. No entanto, apesar dos benefícios evidentes, muitas escolas no Brasil enfrentam desafios significativos quando se trata de integrar efetivamente a tecnologia na sala de aula. A utilização de tecnologia na escola proporciona inúmeras vantagens. Ela pode tornar o aprendizado mais dinâmico, acessível e personalizado, de modo que os alunos explorem conceitos de forma interativa e engajadora. Além disso, ferramentas digitais podem ampliar o acesso a recursos educacionais, permitindo que alunos e professores explorem informações além dos limites físicos da sala de aula. Todavia, a realidade em muitas escolas brasileiras é bem diferente. A falta de recursos financeiros é um dos principais obstáculos para a implementação eficaz da tecnologia na educação. Muitas escolas não possuem infraestrutura adequada, como computadores e acesso à internet de qualidade, dificultando o uso pleno das ferramentas digitais. Além disso, a falta de capacitação dos professores para utilizara tecnologia de forma eficaz também é um desafio significativo. A formação adequada é essencial para que os educadores possam integrar a tecnologia de maneira eficiente em seu currículo e prática pedagógica. Outra questão crucial é a disparidade no acesso à tecnologia entre as diferentes regiões do país. Enquanto em áreas urbanas os recursos podem ser mais abundantes, em regiões rurais e periféricas o acesso à internet pode ser limitado ou inexistente, criando uma divisão digital que aprofunda as desigualdades educacionais. Diante destes desafios, é fundamental que o governo, as instituições educacionais e a sociedade como um todo trabalhem em conjunto para superar as barreiras à utilização da tecnologia na escola. Isso inclui investimentos em infraestrutura tecnológica, programas de capacitação para professores e políticas públicas que promovam o acesso equitativo à tecnologia em todas as regiões do país. (Disponível em: www.fadc.org.br/noticias/tecnologia-e-educacao. Adaptado)

**QUESTÃO 07 — “A utilização de tecnologia na escola proporciona inúmeras vantagens.” (2º parágrafo) Transpondo-se a frase acima para a voz passiva, a forma verbal resultante será:**

A) seriam proporcionados.
B) é proporcionado.
C) tinham proporcionado.
D) são proporcionadas.
E) fora proporcionada.

**QUESTÃO 08 — Considerando os argumentos e as conclusões do texto, está INCORRETA a ideia de que**

A) a atuação isolada de professores é insuficiente para superar os desafios impostos pela falta de infraestrutura tecnológica nas escolas.
B) a disparidade regional de acesso à tecnologia é um fenômeno que pode ser alterado pela ação conjunta de diversos agentes.
C) a tecnologia por si só é incapaz de proporcionar uma formação educacional de qualidade.
D) a falta de investimentos impede a implementação eficiente de recursos tecnológicos na área da educação.
E) os investimentos em infraestrutura tecnológica são mais importantes do que os investimentos em capacitação de professores.

**QUESTÃO 09 — A palavra "Todavia" (início do 3º parágrafo) introduz, no contexto, uma**

A) alternância.
B) oposição
C) adição.
D) conclusão.
E) explicação.

**QUESTÃO 10 — “políticas públicas que promovam o acesso equitativo à tecnologia em todas as regiões do país.” O verbo empregado nos mesmos tempo e modo que o sublinhado na frase acima está em:**

A) que alunos e professores explorem informações além dos limites físicos da sala de aula.
B) em áreas urbanas os recursos podem ser mais abundantes.
C) muitas escolas no Brasil enfrentam desafios significativos.
D) uma divisão digital que aprofunda as desigualdades educacionais.
E) seu papel na Educação tornou-se ainda mais crucial.

# MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 11 — A cantina de uma repartição pública entrevistou um grupo de usuários e perguntou sobre seu prato preferido dentre pizza, pasta, risoto e verdura. O resultado encontra-se na tabela a seguir. Apesar de a tabela não ter sido preenchida completamente, o gerente lembrou que 5% dos entrevistados preferem verdura. O número de usuários que indicaram Pizza como seu prato preferido foi**

A) 86
B) 96
C) 16
D) 46
E) 106

**QUESTÃO 12 — Sete processos de auditoria devem ser distribuídos entre três auditores: André, Bruno e Carlos. O auditor André deve ficar com 3 processos, Bruno com 2 e Carlos com 2. O número de maneiras distintas de realizar essa distribuição é**

A) 105
B) 210
C) 35
D) 140
E) 70

**QUESTÃO 13 — Considere os eventos A, B e C. Sabe-se que • A e B são disjuntos, Então o valor de P(C) é**

A) 1/2
B) 1/4
C) 1/3
D) 2/3
E) 3/4

**QUESTÃO 14 — A seguir estão o termo geral da progressão aritmética Kn = 17 + (n-1).(-4) e da progressão geométrica Mn = 1/81.(- 3) n-1. As duas progressões apresentam elementos que são números positivos e negativos. Há um número negativo que é um elemento que pertence às duas progressões. Esse elemento está localizado em posições diferentes de cada sequência, e em posições menores do que 15. A soma dos números que representam as posições desse elemento comum dessas progressões é**

A) 18.
B) 19.
C) 20.
D) 21.
E) 22.

**QUESTÃO 15 — Em uma progressão geométrica o primeiro termo é igual a 3.072. O 10º termo é 1/4 do 9º termo. A soma do 3º termo com o 4º termo corresponde a:**

A) 12.

B) 60.

C) 120.

D) 240.

E) 960.

**QUESTÃO 16 — Foi verificado, por meio de dados estatísticos, que os custos mensais de estoque (E) e de transporte (T) em um sistema logístico, em função do tamanho do lote de entrega (L), variam de acordo com as seguintes funções: E = 10.000 + 40L T = 20.000 − 280L + 4L2 O tamanho do lote que leva ao menor custo total do sistema logístico dessa sociedade empresária vale:**

A) 20.

B) 25.

C) 30.

D) 35.

E) 40.

**QUESTÃO 17 — O determinante de uma matriz quadrada é um valor escalar que fornece informações importantes sobre suas propriedades, como invertibilidade e dependência linear das linhas ou colunas. No caso de uma matriz 3×3, o determinante pode ser calculado utilizando a Regra de Sarrus ou a expansão por cofatores. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta o determinante da matriz dada.**

A) Det(A) = 40

B) Det(A) = 45

C) Det(A) = 50

D) Det(A) = 55

E) Det(A) = 60

**QUESTÃO 18 — Uma dupla de recenseadores deve ser formada de modo que um deles seja sênior e o outro seja júnior. No momento, há três recenseadores seniores e quatro recenseadores juniores, disponíveis para a formação da dupla. O número máximo de duplas diferentes, que podem ser formadas, é**

A) 3.

B) 4.

C) 7.

D) 12.

E) 16.

# HISTÓRIA DO BRASIL

### QUESTÃO 19 — Sobre o processo de descobrimento do Brasil e os primeiros anos da colonização, o Brasil

A) teve uma colonização voltada para o povoamento do território, em detrimento da exploração dos recursos disponíveis.

B) foi palco de conflitos constantes entre indígenas e europeus até que, com a chegada dos padres jesuítas, os povos nativos foram protegidos da exploração pelos religiosos.

C) teve como base de colonização o sistema de capitanias hereditárias, gerenciadas desde o seu início pelo Governo Geral da Colônia.

D) teve como capitanias mais prósperas Pernambuco, São Vicente e Itamaracá.

E) teve como instrumento legal a Carta de Doação, através da qual o donatário tornava-se responsável pela administração e gerência da Capitania Hereditária, sem, contudo, passar a ser o dono da terra, que continuava a pertencer a Portugal.

### QUESTÃO 20 — A descoberta de ouro no interior do Brasil levou a uma mudança dos eixos econômico e social da Colônia, podendo ser destacado(a)

A) o incentivo a mudança da capital de Salvador para o Rio de Janeiro, o que facilitou o escoamento da produção aurífera.

B) a ampliação da produção açucareira na Colônia, impulsionada pelo capital do ouro.

C) com o esgotamento das minas, especialmente em Goiás, a população permaneceu fixada nos territórios, partindo para a diversificação das atividades comerciais.

D) o fluxo populacional durante o auge da exploração aurífera se deu no sentido do interior para o litoral.

E) apesar do destaque que a corrida do ouro teve nos seus primeiros anos, a atividade não conseguiu superar a importância dos engenhos para a vida econômica do Brasil.

### QUESTÃO 21 — Sobre os acontecimentos de 1822 e os fatos que levaram à Independência do Brasil, podemos corretamente afirmar que

A) Madeira de Melo, Governador de Armas de Portugal na Bahia durante o contexto da Independência, agiu ativamente para evitar um conflito armado entre brasileiros e portugueses.

B) após ordens para retornar a Portugal na condição de príncipe lusitano, Dom Pedro I descumpriu as ordens e permaneceu no Brasil, decisão que desagradou as elites brasileiras, preocupada com o estremecimento do comércio entre Brasil e Portugal.

C) o retorno de Dom João VI a Portugal marcou a pressão lusitana após a Revolução do Porto, tendo como reflexos, no Brasil, a exigência de manutenção do status de Reino Unido.

D) a abertura dos portos brasileiros permitiu ao Brasil maior dinamicidade no comércio externo, razão pela qual as elites temiam a recolonização por Portugal.

E) apesar do simbolismo que carrega, o Dia do Fico não marcou um rompimento efetivo com as ordens emanadas da Coroa Portuguesa, fato que só aconteceu quando da efetiva independência.

**QUESTÃO 22 — Com relação ao período conhecido como Segundo Reinado, considere: I. O Golpe da Maioridade, articulado por Antônio Carlos de Andrada e Silva, garantiu a coroação de Pedro de Alcântara como Imperador do Império do Brasil antes que ele completasse 18 anos de idade. II. A economia cafeeira se consolidou como principal atividade produtiva do Brasil durante o Segundo Reinado. III. Com a Lei Eusébio de Queiroz e a proibição do tráfico negreiro no Brasil a agricultura sofreu fortes perdas, especialmente em decorrência na queda nos investimentos em infraestrutura. IV. A Guerra do Paraguai, apesar da vitória para os exércitos brasileiros, causou reflexos negativos na percepção da monarquia pela população brasileira. Está correto o que se afirma APENAS em**

A) I, II e III.

B) I, II e IV.

C) II e III.

D) I, III e IV.

E) I e IV.

**QUESTÃO 23 — Sobre a Primeira República, também conhecida como República Velha, podemos afirmar que**

A) o seu primeiro período, conhecido como República da Espada, se estende até a posse de Campos Sales como primeiro presidente civil.

B) durante a República da Espada, período em que o governo central do Brasil foi exercido por militares, as elites regionais fortaleceram o seu papel enquanto oligarquias, tomando papel central na política a nível regional e nacional.

C) a centralização do poder praticada pelos presidentes Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto decorreu especialmente da tentativa de evitar a fragmentação do território nacional, aliado ao receio de retorno da Monarquia.

D) por meio do Golpes de Três de Novembro, Floriano Peixoto agiu diretamente para destituir Deodoro da Fonseca da presidência, assumindo o seu lugar.

E) o período conhecido como República Oligárquica foi politicamente dominado pelas elites de São Paulo, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Pernambuco.

**QUESTÃO 24 — "As motivações, ideias e objetivos que levaram ao movimento armado de 1930 devem ser buscados na década de 1920, quando apareceram mais claramente os efeitos políticos do processo de urbanização e de industrialização e quando novas forças sociais, principalmente as camadas médias e as massas urbanas, começaram a exigir uma participação política que até então lhes fora vedada. As reivindicações e pressões dessas novas forças levaram à contestação do Estado oligárquico, na medida em que este era incapaz de absorver suas demandas." (Fonte: https://cpdoc.fgv.br). A Revolução de 1930 determinou**

A) a deposição de Júlio Prestes do cargo de Presidente da República, impedindo a posse de Washington Luís.

B) no Nordeste, a principal base da Revolução a cidade de Salvador, sob o comando de Juraci Magalhães.

C) como estopim o rompimento entre as elites oligárquicas de São Paulo e Rio Grande do Sul.

D) o início da Segunda República no Brasil, com Getúlio Vargas assumindo o poder em 3 de novembro de 1930.

E) o fim do voto de cabresto, que, apesar de fortemente praticado durante a República Velha, não foi capaz de manter a lideranças estaduais por muito tempo no poder.

**QUESTÃO 25 — Em 1985 foi eleito o primeiro presidente civil do Brasil, após o período do Regime Militar, dessa eleição decorrendo que**

A) Tancredo Neves foi eleito como presidente, não tomando posse por motivos de saúde, assumindo então o seu vice, José Sarney.

B) a eleição e posse de Tancredo Neves como presidente eleito.

C) Tancredo Neves chegou a tomar posse em 1985, antes de falecer em 1986, assumindo o governo o seu vice, José Sarney.

D) José Sarney foi eleito diretamente pelo Colégio Eleitoral, assumindo o governo civil.

E) Tancredo Neves e José Sarney foram eleitos pelo Colégio Eleitoral, derrotando a oposição, sendo considerados como continuação dos governos militares anteriores.

**QUESTÃO 26 — Sobre a Guerra da Independência na Bahia**

A) a data de 2 de julho de 1823 marca a vitória final do Exército Libertador sobre as tropas portuguesas, na batalha do Pirajá.

B) a nomeação de Madeira de Melo como Comandante de Armas na Bahia marcou uma flexibilização de Portugal em relação ao domínio colonial, permitindo a negociação pacífica.

C) a resistência baiana foi organizada em torno dos revolucionários do São Francisco.

D) Madeira de Melo e os exércitos portugueses se renderam em 1823, após o bloqueio marítimo comandado por Thomas Cochrane.

E) o Conselho Interino de Governo foi criado pelas autoridades baianas para buscar organizar os esforços das forças militares brasileiras.

# GEOGRAFIA DO BRASIL

**QUESTÃO 27 — A formação do relevo terrestre é um processo complexo que envolve a interação de diversos fatores, tais como a atividade tectônica, a erosão e a sedimentação. Essa formação é influenciada, principalmente, pela**

A) intervenção humana, que cria montanhas e vales de forma natural e espontânea.

B) composição química das rochas, que determina a cor do solo e a presença de rios.

C) predominância de vegetação, que acelera a erosão do solo e a formação de rochas.

D) variação climática, que altera a cor das rochas, promovendo a formação de desertos.

E) movimentação das placas tectônicas, que resulta na modelagem da superfície terrestre.

**QUESTÃO 28 — O Brasil exibiu taxa anual de crescimento populacional de mero 0,52% entre 2010 e 2022. A depressão econômica iniciada em 2014 e a pandemia de Covid-19 provavelmente tiveram impacto na redução da natalidade, mas apenas aceleraram tendências registradas nas décadas anteriores. Disponível em: https://oglobo.globo.com/opiniao/demetriomagnoli/coluna/2023/07/dois-brasis-e-mais-alguns.ghtml Acesso: 27 set. 2023. A aceleração de um processo populacional em andamento, consiste**

A) na transição demográfica.

B) na implosão demográfica.

C) na estabilidade da fecundidade.

D) no menor impacto previdenciário.

E) no comprometimento da esperança de vida.

**QUESTÃO 29 — Dentre os vários fatores que afetam o clima de determinada região estão a maritimidade e a continentalidade. Esses fatores estão associados à distância dessa região aos mares e oceanos. Do ponto de vista da física, os efeitos da maritimidade e da continentalidade estão relacionados ao alto calor específico da água quando comparado com o do solo terrestre. Dessa forma, esses fatores afetam a amplitude térmica e a umidade da atmosfera de certo território. As propriedades físicas da água e os fatores climáticos citados fazem com que**

A) áreas banhadas por oceanos enfrentem invernos mais moderados, enquanto que, em áreas distantes de oceanos, essa estação é mais bem percebida.

B) ocorra uma maior amplitude térmica diária em regiões litorâneas do que a verificada em regiões desérticas, devido ao efeito da maritimidade.

C) áreas sob maior influência da continentalidade tendam a apresentar mais umidade, caso não haja interferência de outros fatores climáticos.

D) poucas nuvens se formem em áreas costeiras porque a água absorve e perde calor rapidamente, o que explica o baixo índice pluviométrico dessas regiões.

E) regiões sob grande efeito da continentalidade tendam a apresentar altos índices pluviométricos, devido à grande quantidade de vapor de água na atmosfera.

**QUESTÃO 30 — Considerando os rios como agentes modeladores do relevo terrestre, é correto afirmar que:**

A) em seus alto e baixo cursos, predominam tanto os processos de erosão do relevo como de remoção de materiais; em seu médio curso, predominam os processos de deposição e de sedimentação.

B) em seu alto curso, predominam os processos de deposição e de sedimentação de materiais; em seu baixo curso, predominam os processos de erosão do relevo e de remoção de materiais.

C) em seu alto curso, predominam os processos de erosão do relevo e de remoção de materiais; em seu baixo curso, predominam os processos de deposição e de sedimentação.

D) ao longo de todos os seus cursos, os processos de deposição e de sedimentação de materiais predominam sobre os processos de erosão do relevo e de remoção de materiais.

E) ao longo de todos os seus cursos, predomina o transporte de materiais, sem que os processos de erosão e de sedimentação tenham relevância sobre o esculpimento do relevo.

**QUESTÃO 31 — Em relação as hidrelétricas do Brasil, julgue V para verdadeiro ou F para Falso: ( ) A energia hidrelétrica é a principal fonte de ele tricidade no Brasil, representando cerca de 60% da matriz energética do país. As vastas bacias hidrográficas, como a do Amazonas e a do Paraná, proporcionam um potencial significativo para a geração de energia. Esse modelo é amplamente utilizado devido ao seu custo relativamente baixo e ao baixo impacto ambiental em comparação com fontes fósseis. ( ) A construção de grandes hidrelétricas pode gerar significativos impactos socioambientais, como a desapropriação de comunidades, a alteração de ecossistemas locais e a mudança no fluxo dos rios. ( ) Embora a geração de energia hidrelétrica seja considerada uma fonte limpa em comparação com combustíveis fósseis, as hidrelétricas podem contribuir para a emissão de gases de efeito estufa, especialmente devido à decomposição da matéria orgânica nos reservatórios. No entanto, essa emissão é geralmente muito menor do que a proveniente da queima de carvão ou petróleo. Assinale a alternativa com a sequência correta:**

A) V, V, V

B) F, F, F

C) V, F, F

D) V, V, F

E) F, V, F

**QUESTÃO 32 — O processo de envelhecimento brasileiro será tão acentuado e rápido que seremos um destaque em termos de transição demográfica. Tomados duzentos países classificados em percentagem de população idoso no total da população em decis, o Brasil transitará em um período de apenas 150 anos, do 2º para o último decil. Disponível http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/76504 Acesso: 10 Nov. 2024. A posição brasileira em relação ao modelo teórico abordado, se justifica pela/o ( ) redução da taxa de mortalidade e permanência da natalidade elevada. ( ) crescimento populacional acelerado, pelo aumento da expectativa de vida. ( ) mudança no padrão reprodutivo das mulheres, com baixos níveis de fecundidade. As afirmativas são, respectivamente,**

A) V – V – V.

B) V – V – F.

C) F – V – F.

D) F – F – V.

E) V – F – V.

**QUESTÃO 33 — Os BRICS estão apresentando índices econômicos superiores aos países membros do G7. No primeiro dia de 2024, cinco novos países ingressaram no grupo, formando os novos BRICS. Assim, qual dos países abaixo não faz parte dos BRICS?**

A) Arábia Saudita

B) Irã

C) Etiópia

D) Eritreia

E) Emirados Árabes Unidos

**QUESTÃO 34 — Após a Segunda Guerra Mundial, a produção brasileira de manufaturados (estes antes importados) constituiu a lógica do modelo de substituição de importações, sendo viabilizada pelo Estado com**

A) a abertura do livre comércio em que as empresas multinacionais e estatais produziriam em prol do abastecimento interno.

B) a imposição de elevadas tarifas de importação para diversos bens de consumo e a implantação de empresas estatais nos setores de infraestrutura.

C) a redução das taxas cobradas dos produtos importados e o estímulo da entrada de multinacionais no país.

D) o forte estímulo ao liberalismo econômico, buscando a superação das dificuldades enfrentadas pelos empresários brasileiros.

E) o aumento dos preços dos produtos produzidos no Brasil e a proibição da entrada de produtos importados no Brasil.

# ATUALIDADES

**QUESTÃO 35 — Dados divulgados no Censo 2022 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostram que, em 2021, nasceram 1.348.321 homens e 1.287.204 mulheres. Embora a taxa de nascimento de homens seja 5% maior do que a de mulheres, elas compõem a maior parte da população. Assinale, entre as opções listadas a seguir, a que melhor explica esse fato.**

A) Homens brasileiros morrem mais cedo devido a problemas crônicos relacionados ao trabalho.

B) Mulheres brasileiras trabalham menos do que homens, por isso têm maior longevidade.

C) Há, no Brasil, grande incidência de abortos espontâneos de fetos femininos no terceiro trimestre de gravidez, motivo pelo qual nascem mais homens do que mulheres.

D) A maior quantidade de mulheres é explicada pela maior taxa de mortalidade masculina.

E) O Brasil se destaca por políticas de proteção à mulher, o que faz com que a expectativa de vida do gênero feminino seja maior do que a dos homens.

**QUESTÃO 36 — João Guimarães Fonseca é um jovem atleta brasileiro, considerado um dos mais promissores de sua geração. Com apenas 18 anos, ele vem encantando o mundo com seu desempenho e vigor. Em 16 de fevereiro de 2025, conquistou seu primeiro título como profissional em um torneio na cidade de Buenos Aires. Em qual esporte João Fonseca vem se destacando?**

A) Tênis.

B) Natação.

C) Esgrima.

D) Hipismo.

E) Judô.

**QUESTÃO 37 — Faleceu, aos 88 anos, no Vaticano, o Papa Francisco. Eleito o 266° Papa da Igreja Católica, seu pontificado durou 12 anos. Sobre o Papa Francisco, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas. ( ) Foi o sucessor do Papa Bento XVI. ( ) Escolheu o nome “Francisco” em homenagem a São Francisco de Assis. ( ) Foi o primeiro Papa latino-americano da Igreja Católica. A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**

A) V – F – V.

B) V – V – V.

C) V – F – F.

D) F – F – F.

E) F – V – V.

**QUESTÃO 38 — Esta ferramenta é um universo virtual interconectado que busca simular a realidade, criando um mundo digital que pode ser acessado de qualquer lugar. Trata-se do(a):**

A) Apk.

B) Inteligência artificial.

C) Metaverso.

D) Web3.

E) MP3

**QUESTÃO 39 — O Dia da Consciência Negra é celebrado em 20 de novembro no Brasil, em memória de Zumbi dos Palmares, um líder histórico. Aponte qual das alternativas a seguir descreve corretamente o significado dessa comemoração.**

A) Celebrar tradições folclóricas e festas populares típicas do Brasil.

B) Relembrar o período colonial brasileiro e suas heranças culturais europeias.

C) Comemorar as figuras ilustres da literatura nacional e seus legados culturais.

D) Promover a reflexão sobre a história da escravidão e combater o preconceito racial.

E) Comemorar o período de liberdade vivido há alguns séculos no Brasil colonial.

**QUESTÃO 40 — Qual das seguintes medidas está em discussão no Brasil e tem por objetivo combater a desinformação nas redes sociais?**

A) Projeto de Lei das Fake News.

B) Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

C) Criação de uma agência governamental de monitoramento.

D) Criminalização do uso de bots e perfis falsos em campanhas eleitorais.

E) Lei das Contravenções Penais.

**QUESTÃO 41 — O fornecimento de energia é fundamental para o desenvolvimento humano, apresentando dois tipos distintos: renovável e não renovável. Um elemento que está na origem de um tipo energia renovável é**

A) o diesel.

B) o vento.

C) o carvão.

D) o petróleo.

E) a nuclear.

**QUESTÃO 42 — Em 14 de fevereiro de 2024, foi registrada a 1ª fuga na história do Sistema Penitenciário Federal, que conta com cinco presídios de segurança máxima. Assinale a alternativa que aponta corretamente o local do presídio.**

A) Caicó

B) Mossoró

C) Florianópolis

D) Curitibanos

E) Gericinó

# INFORMÁTICA

**QUESTÃO 43 — Nas versões mais recentes do Microsoft Outlook, após clicar no botão Novo Email aparecerá uma janela para criar uma nova mensagem de e-mail. Se o campo para inserir endereços de e-mail em cópia oculta não estiver visível, para adicioná-lo, deve-se clicar em:**

A) Opções > Cco.

B) Mensagem > Cópia Oculta.

C) Inserir > Destinatário > Cco.

D) Exibir > Campo > Cco.

E) Inserir > Campo Oculto > Cco.

**QUESTÃO 44 — Serviços de cloud storage armazenam dados físicos on-line em pools virtualizados e especializados. É uma desvantagem deste tipo de armazenamento:**

A) As organizações geralmente pagam apenas para o armazenamento que realmente utilizarem.

B) Dispensa instalação de dispositivos de armazenamento físico no ambiente de TI da organização.

C) O desempenho pode ser menor do que o armazenamento local. Isso pode implicar que a organização tenha que realizar altos investimentos em banda larga e infraestrutura de rede.

D) Os custos de localização offshore costumam ser mais baixos e ainda permite à organização se concentrar mais em seu core business.

E) Tarefas como backup, replicação de dados e compra de dispositivos de armazenamento adicionais são transferidas para o prestador de serviços.

**QUESTÃO 45 — Em um computador com o sistema operacional Windows 10 em português e programa compactador instalado, um Estagiário abriu o Windows Explorer, selecionou uma pasta, clicou com o botão direito do mouse sobre o nome de um arquivo e, na janela que se abriu, passou o mouse sobre a opção “Enviar para” e clicou em “Pasta compactada”. Este procedimento criou:**

A) Um arquivo .zip de mesmo nome, na mesma pasta.

B) Uma nova pasta de nome Pasta compactada e dentro dela criou uma cópia do arquivo.

C) Um atalho com o mesmo nome do arquivo, na mesma pasta.

D) Um arquivo .rar de mesmo nome, na mesma pasta.

E) Uma nova pasta com o nome Pasta compactada e dentro dela criou um arquivo .zip de mesmo nome.

**QUESTÃO 46 — Trabalhando no Word 2016 e desejando que o tamanho da fonte do texto seja aumentado em 1 ponto, por meio de teclas de atalho, deve-se utilizar:**

A) Shift+Q

B) Alt+U

C) Ctrl+]

D) Ctrl+Alt+I

E) Alt+[

**QUESTÃO 47 — Por padrão o Microsoft Word 2013, em português, define a pasta Documents (ou Documentos) como pasta padrão para salvar os arquivos. A mudança da pasta padrão pode ser feita na janela que aparece ao se clicar em Arquivo >**

A) Salvar Como > Escolher Pasta Padrão.

B) Opções > Salvar.

C) Ferramentas > Salvar > Pasta Padrão.

D) Configurações > Preferências > Local Padrão do Arquivo.

E) Informações > Local do Arquivo.

**QUESTÃO 48 — Para concatenar (juntar) o conteúdo da célula A2 com hífen (-) e com o conteúdo da célula B2, no Microsoft Excel 2013, em português, utiliza-se:**

A) =A2+"-"+B2

B) =CONCAT(A2,"-",B2)

C) =A2|"-"|B2

D) =A2&"-"&B2

E) =CONCATENA(A2:"-":B2)

**QUESTÃO 49 — No Power Point, a opção exibir em “Slide Mestre” contribui para:**

A) O efeito de transição entre dois slides sucessivos.

B) Controle do tempo de exibição de um slide entre os modos “avançar ao clique do mouse" ou “avançar após um intervalo de tempo".

C) Controle da aparência na apresentação inteira e pode inserir uma forma ou logomarca para que ela seja mostrada em todos os slides.

D) A geração de um índice dos slides da apresentação e, dessa forma, permitir que se vá diretamente para um determinado slide durante uma apresentação.

E) A inserção de um slide no início da apresentação e executa um clip ou um programa.

**QUESTÃO 50 — Para que funcionários tenham acesso à intranet de uma empresa, seus computadores precisam estar conectados ..... I .... da organização. Eles também precisarão dispor de browsers para permitir o acesso à web. O software e hardware ..... II.... atuam como mecanismos de proteção, interpondo-se entre a internet e a intranet da empresa, monitorando todos os dados que chegam e saem em busca de solicitações suspeitas ou não autorizadas. Para criar, publicar e administrar o conteúdo de uma intranet, a maioria das empresas utiliza um ..... III...., aplicativo disponível via web, que facilita a criação de informações padronizadas para a web, sem que o usuário precise conhecer as linguagens de marcação e de programação. As lacunas são, correta e respectivamente, preenchidas por:**

A) à rede de local (LAN) - de firewall - sistema de gestão de conteúdo (CMS)

B) ao modem - cliente/servidor - sistema de gestão empresarial (ERP)

C) à internet - de firewall - sistema de gestão empresarial (ERP)

D) à rede de local (LAN) - TCP/IP - sistema de gestão de conhecimento (KMS)

E) ao modem - antimalware - sistema de gestão de conhecimento (KMS)

# DIREITO CONSTITUCIONAL

**QUESTÃO 51 — A solução pacífica dos conflitos é prevista na Constituição Federal de 1988 como:**

A) Objetivo fundamental.

B) Fundamento da República.

C) Princípio das relações internacionais.

D) Parte do preambulo.

E) Direito e garantia fundamental.

**QUESTÃO 52 — Compete privativamente à União legislar sobre**

A) Diretrizes e bases da educação nacional.

B) Proteção à infância e juventude.

C) Organização das polícias civis e militares.

D) Juntas comerciais.

E) Defesa do solo e dos recursos naturais.

**QUESTÃO 53 — Nos termos da Constituição da República, as funções de polícia marítima, aeroportuária e de fronteiras são exercidas:**

A) Pela polícia federal.

B) Pelas polícias militares e corpos de bombeiros.

C) Pela polícia ferroviária federal.

D) Pelas polícias civis.

E) Pela polícia rodoviária federal.

**QUESTÃO 54 — No curso do processo de separação judicial de um casal, o cônjuge "A" alegou que foi vítima de atos de infidelidade conjugal durante o casamento, motivo pelo qual, segundo ele, o cônjuge "B" não teria idoneidade moral para obter a guarda dos filhos do casal. "B", por sua vez, alegou que "A" teria sido acometido por doença psiquiátrica que o impedia de zelar pelos filhos menores de idade e, portanto, de obter a guarda das crianças. Antes de realizar a audiência em que seriam ouvidas testemunhas indicadas pelas partes, o juiz impediu que os genitores de ambos os cônjuges ingressassem na sala em que seria praticado o ato, tendo restringido a entrada no recinto às partes e aos seus advogados, dizendo assim ter decidido com fundamento na lei processual. Considerando as garantias constitucionais do processo, a decisão judicial mostra-se:**

A) Incompatível com a Constituição Federal, por violar o direito ao devido processo legal.

B) Incompatível com a Constituição Federal, por violar o direito de ingresso em locais abertos ao público.

C) Incompatível com a Constituição Federal, por violar o direito de acesso à informação e a liberdade de reunião.

D) Incompatível com a Constituição Federal, por violar a norma segundo a qual todos os julgamentos do Poder Judiciário serão públicos.

E) Compatível com a Constituição Federal.

**QUESTÃO 55 — Nos termos da Constituição do Estado da Bahia, analise as afirmativas abaixo quanto às atribuições do Governador de Estado. I. Compete privativamente ao Governador do Estado exercer, com auxílio dos Secretários de Estado, a direção superior da administração estadual. II. Compete privativamente ao Governador do Estado decretar e fazer executar a intervenção no Município, na forma da Constituição do Estadual. III. Compete privativamente ao Governador do Estado decretar as situações de emergência e estado de calamidade pública. IV. Compete privativamente ao Governador do Estado exercer o comando supremo da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros Militar, promover seus oficiais e nomeá-los para os cargos que lhe são privativos. Assinale a alternativa correta.**

A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

C) Apenas a afirmativa II está correta.

D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

# DIREITOS HUMANOS

**QUESTÃO 56 — De acordo com a Convenção Americana sobre Direitos Humanos, a pena não pode passar da pessoa do delinquente em razão do direito à(ao)**

A) integridade pessoal.

B) reconhecimento da personalidade jurídica.

C) liberdade pessoal.

D) Garantia judicial.

E) honra e dignidade.

**QUESTÃO 57 — "Toda pessoa tem direito à liberdade _____ e de religião. Esse direito _____ liberdade de conservar sua religião ou suas crenças, ou de mudar de religião ou de crenças, bem como a liberdade de _____ sua religião ou suas crenças, _____, tanto em público quanto em privado." Mantido o espírito lógico da Convenção Americana sobre Direitos Humanos, assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.**

A) Espiritual / impõe a / crer e cultuar / sem prévia autorização.

B) Política / decorre da / acreditar e defender / em casa ou no trabalho.

C) De crença / prescinde da / manifestar e disseminar / de forma escrita ou verbal.

D) De consciência / implica a / professar e divulgar / individual ou coletivamente.

E) De pensamento / garante a / exercer e praticar / com liberdade plena.

**QUESTÃO 58 — Qual das seguintes afirmativas sobre os direitos das mulheres está de acordo com o tema:**

A) Os direitos das mulheres não foram considerados nas discussões internacionais sobre Direitos Humanos após a fundação da ONU em 1945.

B) A Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 não aborda especificamente questões relacionadas aos direitos das mulheres.

C) Os direitos das mulheres surgiram como uma tentativa de perpetuar a subordinação histórica das mulheres e não como uma busca por justiça e igualdade.

D) A incorporação de questões relacionadas aos direitos das mulheres na agenda social internacional da ONU ocorreu após sua fundação em 1945 e a emergência dos Direitos Humanos como um assunto global.

E) Os direitos das mulheres são tratados exclusivamente no âmbito doméstico de cada país, sem relevância no direito internacional contemporâneo.

**QUESTÃO 59 — O Pacto Internacional de Direitos Econômicos, Sociais e Culturais:**

A) Impõe a todos os Estados-partes a gratuidade da educação primária e secundária, mas não da educação universitária.

B) Reconhece implicitamente o direito à proteção contra a fome.

C) Estabelece prazo mínimo de seis meses de licença-maternidade para as mães trabalhadoras.

D) Ainda não foi ratificado pelo Brasil.

E) Contém disposições que concernem ao direito do trabalho.

**QUESTÃO 60 — Sobre “Garantias Judiciais”, a Convenção Americana de Direitos Humanos (“Pacto de San José da Costa Rica”), prevê que toda pessoa acusada de delito tem direito a que se presuma sua inocência enquanto não se comprove legalmente sua culpa. Durante o processo, toda pessoa tem direito, em plena igualdade, de:**

A) Ser torturada.

B) Ficar por pelo menos 5 (cinco) dias incomunicável.

C) Confessar o crime, mesmo que seja coagida a fazê-lo.

D) Não ser obrigada a depor contra si mesma, nem a declarar-se culpada.

E) Não ser assistido por um defensor, ainda que deseje o auxílio de um.

# DIREITO ADMINISTRATIVO

**QUESTÃO 61 — Em um dia de atendimento na Câmara Municipal, a recepcionista Regina avistou, entre o público externo presente, sua vizinha. Ao chegar a vez de sua vizinha ser atendida, elas cumprimentaram-se, mas Regina, que exerce suas atribuições de maneira profissional, não concedeu qualquer tipo de favorecimento com base nessa relação pessoal. Essa forma de atuação está de acordo com o princípio explícito da Administração Pública da**

A) impessoalidade.

B) publicidade.

C) eficiência.

D) supremacia do interesse público.

E) indisponibilidade do interesse público.

**QUESTÃO 62 — Emerson e Felipe são alunos de uma Escola Pública Municipal de João Pessoa, no Estado da Paraíba, e foram flagrados pichando as portas do vestiário da escola em que estudam. Com isso, a Direção da unidade escolar instaurou procedimento administrativo para apurar a conduta dos alunos. Após ouvir Emerson e Felipe e colher depoimentos de testemunhas, a Direção decidiu por expulsá-los. Diante dessa hipotética situação, assinale a alternativa que corresponde ao poder exercido pela Direção da Escola Municipal de João Pessoa.**

A) Poder hierárquico.

B) Poder normativo.

C) Poder disciplinar.

D) Poder de polícia.

E) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 63 — Dentre os princípios da Administração Pública, o que impõe ao agente público, quando no exercício de suas funções, objetividade no atendimento do interesse público, vedada a promoção pessoal, e o que obriga- o a atuar segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé, denominam-se, respectivamente,**

A) moralidade e impessoalidade.

B) eficiência e moralidade.

C) impessoalidade e legalidade.

D) impessoalidade e moralidade.

E) legalidade e eficiência.

**QUESTÃO 64 — No que tange aos poderes e deveres do administrador público, é INCORRETO afirmar que**

A) o agente público, quando no exercício do cargo ou função, deverá utilizar-se dos poderes administrativos que lhe são atribuídos tão somente nos limites da lei.

B) a prestação de contas não se restringe exclusivamente a dinheiro público, mas diz respeito a todas as ações da Administração Pública, a exemplo da expedição de certidão aos cidadãos.

C) os poderes conferidos ao administrador público não constituem privilégios pessoais, e sim prerrogativas funcionais.

D) o poder-dever de agir é renunciável e concede ao agente público a faculdade de escolher o modo de atuar diante de determinadas circunstâncias concretas, tendo em vista o interesse privado.

E) o dever de probidade se encontra constitucionalmente integrado na conduta do administrador público como elemento necessário à legitimidade de seus atos.

**QUESTÃO 65 — Os poderes administrativos, que delimitam os deveres do administrador público, são prerrogativas outorgadas aos seus agentes que devem exercê-los, com o fim de preservação dos interesses da sociedade. Para esse exercício dos poderes pelos agentes, há a obrigatoriedade de que seja irrenunciável, e é dividido em seis formas de poder. O poder vinculado é aquele que**

A) permite distribuir e escalonar as funções de seus órgãos, ordenar e rever a atuação de seus agentes.

B) concede aos agentes a faculdade de aplicar penalidades às infrações funcionais de seus servidores e demais pessoas ligadas à disciplina dos órgãos e serviços da Administração.

C) permite aos agentes que condicionem e restrinjam o uso e gozo de bens, atividades e direitos individuais, em benefício do interesse público.

D) deve ser praticado de acordo com a lei, sem qualquer margem de liberdade.

E) permite aos agentes, de modo explícito ou implícito, praticar atos administrativos com liberdade de escolha de sua conveniência, oportunidade e conteúdo.

# DIREITO PENAL

**QUESTÃO 66 — Considerando a disciplina legal prevista no Código Penal brasileiro acerca da desistência voluntária, do arrependimento eficaz, do arrependimento posterior e do crime impossível, assinale a opção correta.**

A) Nos crimes cometidos sem violência ou grave ameaça à pessoa, se o dano for reparado ou a coisa for restituída por ato voluntário do agente até o recebimento da denúncia ou da queixa, a pena será reduzida de um a dois terços, configurando-se o instituto do arrependimento posterior.

B) O crime impossível configura-se quando é inviável a consumação do delito, determinando a lei penal que não se pune a tentativa nas situações em que houver ineficácia absoluta ou relativa do meio empregado, bem como diante da absoluta impropriedade do objeto material.

C) A desistência voluntária e o arrependimento eficaz são institutos restritos aos crimes cometidos sem violência ou grave ameaça à pessoa, e ambos resultam na punição do agente pelo crime inicialmente pretendido na sua modalidade tentada, com a correspondente redução de um a dois terços da pena.

D) O agente que, voluntariamente, desiste de prosseguir na execução de um crime ou impede que o resultado se produza, não poderá ser punido, ficando isento de pena e com a responsabilidade afastada por quaisquer atos praticados durante a execução do crime.

E) O benefício do arrependimento posterior enseja a redução da pena de um a dois terços e se aplica a todos os crimes patrimoniais, exigindo-se que a reparação do dano ou a restituição da coisa ocorra de forma voluntária pelo agente.

**QUESTÃO 67 — Maurilio é casado com Patrícia há 8 anos, a qual possui um filho, Leonardo, de 15 anos de idade, fruto de relacionamento anterior. O relacionamento entre o casal nos últimos anos foi bastante conturbado com episódios de violência doméstica, e Patrícia manifestou o seu desejo de se divorciar do marido e sair de casa com o filho. Maurílio, inconformado com toda a situação e com a intenção de causar sofrimento à esposa, além de puni-la, resolve matar o seu enteado Leonardo, desferindo contra ele disparos de arma de fogo, após buscá-lo na escola, aproveitando-se do momento em que estava sozinho com o adolescente. Neste caso, nos termos preconizados pelo Código Penal, Maurílio deverá responder pelo crime de**

A) vicaricídio, com pena prevista de 20 a 40 anos, que será aumentada de 1/3 até a metade, pois o crime foi cometido contra adolescente.

B) parricídio, com pena prevista de 12 a 30 anos, sem a incidência de causas de aumento de pena.

C) vicaricídio, com pena prevista de 12 a 30 anos, sem a incidência de causas de aumento de pena.

D) vicaricídio, com pena prevista de 20 a 40 anos, sem a incidência de causas de aumento de pena.

E) parricídio, com pena prevista de 12 a 30 anos, que será aumentada de 1/3 até a metade, pois o crime foi cometido contra adolescente.

**QUESTÃO 68 — Ao longo de vinte dias, dois antigos prestadores de serviço passaram a acompanhar, de forma coordenada, os deslocamentos de um servidor municipal responsável pelo encerramento dos respectivos contratos. Em dias alternados, permaneciam próximos à residência e ao local de trabalho da vítima, seguiam seu veículo e enviavam mensagens informando, em tempo real, onde ela se encontrava. A conduta tinha finalidade declarada de retaliação pela decisão administrativa. Em razão da repetição dos atos, o servidor modificou seus horários, deixou de frequentar determinados locais e passou a utilizar trajetos mais longos para evitar os envolvidos. A apuração afastou emprego de arma, violência, grave ameaça, anúncio de mal injusto e grave, humilhação, discriminação, privação efetiva da liberdade ou redução da capacidade de resistência. Também se comprovou que os dois agentes atuavam conjuntamente e que a vítima manifestou formalmente interesse na apuração criminal. Com base exclusivamente nos Arts. 146, 146-A, 147, 147-A e 148 do Decreto-Lei federal nº 2.848/1940, Código Penal, sem considerar doutrina, jurisprudência ou qualquer outra fonte normativa, assinale a alternativa CORRETA.**

A) A conduta configura ameaça, pois a informação reiterada sobre a localização da vítima equivale ao anúncio de mal injusto e grave.

B) A conduta configura constrangimento ilegal, com aplicação cumulativa e em dobro das penas, pois a vítima alterou seus horários e trajetos habituais.

C) A conduta configura intimidação sistemática virtual, pois o emprego de mensagens digitais prevalece sobre os acompanhamentos realizados presencialmente pelos dois envolvidos.

D) A conduta configura perseguição, com aumento de metade pelo concurso de duas pessoas, e o procedimento depende de representação da vítima.

E) A conduta configura cárcere privado, pois a necessidade de evitar certos locais representa privação indireta da liberdade de locomoção da vítima.

**QUESTÃO 69 — Josué e Marcelo, durante o final de semana, no horário do almoço, após romperem a corrente da cerca, invadem uma grande Fazenda situada no Estado do Mato Grosso, focada na produção de leite e criação de gado Nelore. Ali, Josué e Marcelo abatem 3 animais da raça Nelore no local apropriado da fazenda e realizam o corte, colocando os pedaços da carne em um veículo refrigerado, fugindo dali em seguida e comercializando a carne para açougues da região. Na esteira do Código Penal, Josué e Marcelo responderão, em tese, por crime de:**

A) receptação de animal, e estarão sujeitos à pena de reclusão, de 02 a 08 anos, e multa.

B) furto qualificado (abigeato), e estarão sujeitos à pena de reclusão, de 01 a 06 anos, e multa.

C) furto qualificado (abigeato), e estarão sujeitos à pena de reclusão, de 04 a 10 anos, e multa.

D) receptação de animal, e estarão sujeitos à pena de reclusão, de 03 a 08 anos, e multa.

E) furto qualificado (abigeato), e estarão sujeitos à pena de reclusão, de 02 a 08 anos, e multa.

**QUESTÃO 70 — Durante viagem de trabalho, Mariana, maior de idade, hospedou-se na residência de Roberto, conhecido de sua família, por indicação de parentes em comum. Após o jantar, Mariana recolheu-se ao quarto de hóspedes e adormeceu. Na madrugada, Roberto ingressou no quarto e, com o objetivo de satisfazer sua lascívia, tocou os seios de Mariana enquanto ela dormia. Instantes depois, ela despertou assustada, percebeu a conduta, afastou-se imediatamente e deixou a residência, comunicando os fatos à autoridade policial. Considerando a jurisprudência do Superior Tribunal de Justiça acerca dos crimes contra a dignidade sexual, Roberto praticou, em tese, o crime de**

A) importunação sexual, pois não houve conjunção carnal.

B) estupro, pois houve constrangimento mediante violência presumida.

C) estupro de vulnerável, pois a vítima, em estado de sono, não podia oferecer resistência.

D) violação sexual mediante fraude, pois a vítima estava hospedada na residência do agente.

E) ato obsceno, pois a conduta ocorreu sem violência física efetiva.

# IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO

(QUESTÕES DE 71 A 75)

**QUESTÃO 71 — Com base na Constituição do Estado da Bahia, assinale a alternativa correta:**

A) O Estado da Bahia poderá firmar intercâmbio desportivo com países que adotem políticas oficiais de discriminação racial, desde que envolvam atletas autodeclarados negros.

B) A publicidade veiculada pelo Estado deverá conter ao menos uma pessoa negra, independentemente do número total de pessoas representadas.

C) O Estado da Bahia está autorizado a contratar empresas sediadas em países com políticas discriminatórias, desde que essas empresas se declarem contrárias a tais práticas.

D) Os cursos de formação de servidores públicos estaduais podem incluir conteúdos sobre a cultura negra, desde que sejam de caráter optativo.

E) A rede estadual de ensino deverá incluir, em seus programas, disciplina que valorize a participação do negro na formação histórica da sociedade brasileira.

**QUESTÃO 72 — Ana compareceu perante uma Delegacia Policial do Município Alfa que formava, junto com os Municípios Beta e Gama, a Comarca X, que tinha sede em Gama, e narrou ter sido vítima de violência doméstica, tendo sido duramente espancada por seu companheiro. Logo após finalizar a narrativa e descrever o iminente risco à sua vida, e esclarecer que era necessário o afastamento do seu companheiro do lar conjugal, constatou que o delegado de polícia não estava no local. Nesse caso, à luz da sistemática estabelecida pela Lei nº 11.340/2006, é correto afirmar que o afastamento do companheiro de Ana do lar conjugal, tal qual alvitrado por ela,**

A) pode ser realizado pelo policial que a atendeu.

B) deve ser requerido por ela ao Juiz de Direito da Comarca X.

C) deve ser requerido, pelo Delegado de Polícia, ao Juiz de Direito da Comarca X.

D) pode ser realizado pelo delegado de polícia quando comparecer à Delegacia Policial.

E) deve ser apresentado ao Ministério Público, que irá requerêlo ao Juiz de Direito da Comarca X.

**QUESTÃO 73 — A Convenção Internacional sobre a eliminação de todas as formas de discriminação racial considera todos os homens iguais perante a lei e têm o direito à igual proteção contra qualquer discriminação e contra qualquer incitamento à discriminação. Sobre o papel dos Estados Partes, assinale a alternativa incorreta.**

A) Cada Estado Parte compromete-se a efetuar nenhum ato ou prática de discriminação racial contra pessoas, grupos de pessoas ou instituições e fazer com que todas as autoridades públicas nacionais ou locais, se conformem com esta obrigação

B) Cada Estado Parte compromete-se a não encorajar, defender ou apoiar a discriminação racial praticada por uma pessoa ou uma organização qualquer

C) Cada Estado Parte só não deverá tomar medidas eficazes a fim de rever as politicas governamentais nacionais e locais e para modificar, ab-rogar ou anular qualquer disposição regulamentar que tenha como objetivo criar a discriminação ou perpetra-la onde já existir

D) Cada Estado Parte deverá, por todos os meios apropriados, inclusive se as circunstâncias o exigirem, as medidas legislativas, proibir e por fim, a discriminação racial praticadas por pessoa, por grupo ou das organizações

E) Cada Estado Parte compromete-se a favorecer, quando for o caso as organizações e movimentos multi-raciais e outros meios próprios a eliminar as barreiras entre as raças e a desencorajar o que tende a fortalecer a divisão racial

**QUESTÃO 74 — Apesar de o Estado brasileiro ser laico, o ordenamento jurídico assegura o direito à liberdade religiosa para que o cidadão possa professar qualquer religião, realizar cultos ou tradições referentes a essas crenças e manifestar-se, em sua vida pessoal, conforme seus preceitos e crenças. Nesse contexto, de acordo com o Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010), o poder público adotará as medidas necessárias para o combate à intolerância com as religiões de matrizes africanas e à discriminação de seus seguidores, especialmente com o objetivo de:**

A) assegurar a participação proporcional de representantes das religiões de matrizes africanas, ao lado da representação das demais religiões, em comissões, conselhos, órgãos e outras instâncias de deliberação vinculadas ao poder público;

B) garantir que ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, inclusive se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta;

C) promover a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos, vedada a coleta de contribuições financeiras de pessoas jurídicas de natureza privada para a manutenção das atividades religiosas e sociais das respectivas religiões;

D) coibir a utilização dos meios de comunicação social para a difusão de proposições ou abordagens que exponham pessoa ou grupo ao desprezo por motivos fundados na religiosidade de matrizes africanas, exceto se o ato for decorrente de outro culto religioso televisionado;

E) estabelecer que ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, inclusive se as invocar para recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.

**QUESTÃO 75 — Carlos, com 14 anos de idade, inscreveu-se para ingressar em estabelecimento de ensino privado, no entanto sua inscrição foi recusada por motivo de discriminação ou preconceito em razão de sua etnia. Em relação à recusa mencionada na situação hipotética, julgue os itens seguintes, à luz do disposto na Lei n.º 7.716/1989. I Trata-se de conduta criminosa punível com pena de detenção. II A conduta configura crime e, tendo sido ele praticado contra menor de 18 anos de idade, a pena prevista é agravada de 1/3. III A conduta configura delito punível com a suspensão do funcionamento do estabelecimento particular pelo prazo de 6 meses. Assinale a opção correta.**

A) Apenas o item II está certo.

B) Apenas o item III está certo.

C) Apenas os itens I e II estão certos.

D) Apenas os itens I e III estão certos.

E) Todos os itens estão certos.

# DIREITO PENAL MILITAR

**QUESTÃO 76 — Assinale a alternativa correta sobre a pena aplicável no caso da conduta de aliciar militar para a prática de Motim ou Revolta.**

A) Reclusão, de dois a quatro anos

B) Detenção, de três a cinco anos

C) Reclusão, de três a quatro anos

D) Detenção, de dois a quatro anos

E) Reclusão, de três a cinco anos

**QUESTÃO 77 — Em tempo de paz, Jarbas, segundo tenente, se viu totalmente frustrado com o serviço militar e, na saída do Batalhão, resolveu atirar dolosamente contra o Comandante, resultando em lesão corporal deste último. Nesse caso, é possível afirmar que:**

A) Jarbas praticou o crime de violência contra superior na forma simples.

B) Se as circunstâncias evidenciarem que Jarbas não quis o resultado nem assumiu o risco de produzi-lo, a pena do crime contra a pessoa é diminuída de dois terços.

C) Além da pena do crime de violência contra superior, Jarbas se sujeitará a pena de crime contra a pessoa.

D) Jarbas responderá pelo crime de ameaça militar, na forma qualificada, bem como por crime de lesão corporal sem resultado morte.

E) O uso da arma de fogo aumentará a pena de Jarbas em dois terços.

**QUESTÃO 78 — Considerando o Código Penal Militar, o agente que pratica a conduta de desrespeitar o superior diante de outro militar está sujeito a pena de**

A) prisão simples, de dois a seis meses, e multa.

B) detenção, de três meses a um ano, se o fato não constitui crime mais grave.

C) detenção, de seis meses a dois anos, se o fato não constitui crime mais grave.

D) reclusão, de um a três anos.

E) reclusão, de dois a quatro anos, e multa.

**QUESTÃO 79 — A ofensa à dignidade ou ao decoro são elementares que se fazem presentes expressamente no crime militar de:**

A) desacato a assemelhado ou funcionário

B) ingresso clandestino

C) desacato a superior

D) desobediência

E) desacato a militar

**QUESTÃO 80 — É correto afirmar que o militar em serviço ou atuando em razão da função, que exige, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, cometerá o crime de:**

A) corrupção ativa.

B) prevaricação.

C) corrupção passiva.

D) peculato.

E) concussão.

# PROPOSTA DE REDAÇÃO

**Tema: Convivência pacífica e cultura de paz**

Texto motivador 1
Os problemas públicos contemporâneos exigem diagnóstico responsável, cooperação institucional e participação social. Soluções duradouras precisam respeitar os direitos fundamentais e considerar a realidade das comunidades.

Texto motivador 2
A Constituição de 1988 estabelece a dignidade da pessoa humana e a cidadania como fundamentos da República. Esses princípios orientam tanto a atuação do poder público quanto a convivência entre os cidadãos.

Texto motivador 3
Políticas eficientes combinam prevenção, avaliação de resultados, transparência e diálogo. A simples reação a situações de crise raramente enfrenta suas causas estruturais.

Com base nos textos motivadores e em seus conhecimentos, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre: Que atitudes individuais e políticas públicas são necessárias para fortalecer uma cultura de paz na sociedade brasileira? Apresente uma tese clara, argumentos consistentes e uma conclusão coerente, respeitando os direitos humanos.

Extensão sugerida: 20 a 30 linhas.

# FOLHA DE REDAÇÃO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

# QSL

## QUESTÕES

## GABARITO OFICIAL

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 01 | C | 21 | D | 41 | B | 61 | A |
| 02 | E | 22 | B | 42 | B | 62 | C |
| 03 | B | 23 | C | 43 | A | 63 | D |
| 04 | D | 24 | D | 44 | C | 64 | D |
| 05 | A | 25 | A | 45 | A | 65 | D |
| 06 | D | 26 | E | 46 | C | 66 | A |
| 07 | D | 27 | E | 47 | B | 67 | A |
| 08 | E | 28 | A | 48 | D | 68 | D |
| 09 | B | 29 | A | 49 | C | 69 | C |
| 10 | A | 30 | C | 50 | A | 70 | C |
| 11 | E | 31 | A | 51 | C | 71 | E |
| 12 | B | 32 | D | 52 | A | 72 | A |
| 13 | A | 33 | D | 53 | A | 73 | C |
| 14 | C | 34 | B | 54 | E | 74 | A |
| 15 | D | 35 | D | 55 | D | 75 | A |
| 16 | C | 36 | A | 56 | A | 76 | A |
| 17 | E | 37 | B | 57 | D | 77 | C |
| 18 | D | 38 | C | 58 | D | 78 | B |
| 19 | E | 39 | D | 59 | E | 79 | C |
| 20 | A | 40 | A | 60 | D | 80 | E |


POLÍCIA MILITAR DA BAHIA